

Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Риторика
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск, 2025

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3.

Программу составил:

Завьялова Н. Н., преподаватель

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 РИТОРИКА»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
Тематический план учебной дисциплины «Риторика» (очная форма обучения)	5
Содержание учебной дисциплины «Риторика».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 РИТОРИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Риторика» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- использовать риторические приемы и средства русского языка как государственного языка Российской Федерации в профессиональной юридической деятельности и для профессионального юридического общения. - строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации в юридической практике.	- основы риторики и нормы культуры речи юриста - основы деловой коммуникации в юридической практике - логические приемы построения ясной и правильной судебной речи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	42
курсовые работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2

Тематический план учебной дисциплины «Риторика» (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	консультации	СРС	Промежуточная аттестация
1.	Судебное и политическое красноречие Античного мира	6	2	4				
2.	Развитие риторических традиций в России	6	2	4				
3.	Неориторика. Законы и принципы современной риторики	6	2	4				
4.	Речь: этапы подготовки речи	8	2	4			2	
5.	Виды ораторского искусства. Судебное красноречие	8	2	4			2	
6.	Основы техники речи судебного оратора	8	2	4			2	
7.	Речь: виды и их особенности. Информированная речь	8	2	4			2	
8.	Аргументирующая речь. Искусство спора	8	2	4			2	
9.	Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора	10	2	6			2	
10.	Риторика в современном мире	6	2	4				
11.	Консультация	2				2		
12.	Зачёт с оценкой	2						2
	Всего	78	20	42		2	12	2

Содержание учебной дисциплины «Риторика»

Модуль I. Юридическая риторика как частная риторическая дисциплина. Становление юридической риторики в исторической перспективе

Предмет и задачи курса юридической риторики. Юридическая риторика – прикладная отрасль риторического знания. Речевая культура юриста, её взаимосвязь с правовыми дисциплинами. Роль коммуникативной компетентности юриста в профессиональной деятельности.

Причины развития риторики как искусства, учебной дисциплины и науки в Древней Греции. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Пути профессионализации риторики. Судебная система Афин и становление судебного красноречия. Учение и деятельность софистов. Суд в Афинах – общественная трибуна, в условиях которой проявлялись личностные способности каждого гражданина в защите и обвинении. Деятельность логографов по составлению защитительных судебных речей на заказ. Защитительные речи Демосфена.

Риторический идеал античности: а) в его понимании софистами, б) «философами» (Сократом, Платоном, Аристотелем). Причины идейного расхождения этих школ в отношении

целей и методов риторики.

Древнеримский период развития юридической риторики. Стремление к синтезу подходов софистов и «философов» у римских теоретиков красноречия. Содержательность речей Марка Туллия Цицерона, основанная на римском праве.

Место риторики в европейской культуре. Деятельность глоссаторов – юристов, занимавшихся римским правом в средневековой Европе – по приведению юстиниановских источников в такой вид, который представлялся им наиболее удобным для изучения. Ораторское мастерство французских судебных ораторов XI – XIX веков.

Византийские «корни» русской риторики. Становление красноречия в средневековой Руси. Особенности русского риторического идеала. Развитие академического красноречия в России: концепция М.В. Ломоносова.

Причины развития и основные черты русского судебного красноречия. Обвинительные и защитительные речи А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасовича, Н.П. Карабчевского, Н.В. Крыленко, С. Пороховщикова как образцы ораторского мастерства, соединяющие глубокий разбор обстоятельств дела и психологический анализ действий подсудимого. Сочетание в деятельности «золотой плеяды» практики судебных выступлений с научным, публицистическим и художественным творчеством.

Ораторское искусство в условиях советского судопроизводства. Советское судопроизводство, в процессе которого доказательственная сторона дела приобретает большее значение, чем психологический анализ.

Возрождение риторики в России в XX в. Современная юридическая риторика. «Забытые» приемы российской адвокатуры и применимость американского опыта. Современная риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения.

Модуль II. Аспекты юридической риторики. Судебная речь как разновидность публичной монологической речи

Структура речевой ситуации. Уместность как одно из важнейших качеств публичной речи. Оратор и его аудитория: их типы и характеристики. Навыки и умения, необходимые оратору. Коммуникативные интенции участников общения. Специфика условий проведения публичного выступления. Требования, предъявляемые к оратору в связи с особыми условиями публичного выступления.

Вопросы этики юриста, связанные с взаимодействием морали и права. Этика судебного оратора. Необходимые качества ораторской речи. Психолого-риторические аспекты выступления в суде. Кодекс ратора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуаций общения. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони.

Требования к поведению судебного оратора: уважительное и добросовестное отношение к суду; проявление честности, уважения к судебному оппоненту; корректность, выдержанность, толерантность, компетентность, порядочность.

Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон как план процесса работы над речью. Структура риторического канона.

Докоммуникативный этап подготовки ораторского выступления, включающий изучения материала дела, определения целевой установки, подбор аргументов, логическую организацию материала, работу над языковым оформлением текста.

Инвенция как искусство нахождения, предварительной систематизации и обработки материала. Выбор темы и определение целевой установки. Подбор материала и работа над конспектом. Изобретение содержания речи: «общее место» (топ) как смысловая модель. Смысловая схема речи.

Характеристика судебной аудитории. Группы, входящие в судебную аудиторию: профессиональные участники процесса (судья, прокурор, адвокат); арбитражные заседатели; присяжные заседатели; представители общественности; иные участники процесса (подсудимый, потерпевший, истец, ответчик, свидетели, эксперты, специалисты); родственники, близкие, друзья подсудимого и потерпевшего; публика.

Задачи, решаемые на этапе диспозиции. Композиция и структура публичной речи. Структура публичного выступления как основа её целостности и эффективности. Цель, типы и приемы

построения вступления и заключения. Устройство основной части выступления, принципы ее построения.

Логические основы речи юриста. Убедительность как показатель высокого уровня ораторского мастерства юриста. Методы изложения материала: а) дедукция, б) индукция, в) метод аналогии, г) исторический (стадиальный) метод, концентрический метод. Понятие хрии. Структура простой и искусственной хрии.

Композиция выступления судебного оратора. Назначение и нравственные основы судебной речи. Примерная композиция судебной речи. Лингвистические и экстралингвистические признаки судебной речи: лаконичность, образность, логичность.

Судебная речь как разновидность публичной монологической речи. Отличительные черты судебной речи. Обвинительная речь: основные структурные части и способы изложения обстоятельств дела. Особенности и структура защитительной речи. Реплика прокурора и защитника как вид судебной речи.

Задачи, решаемые на этапе элокуции. Выразительность и образность речи юриста. Эмоциональное воздействие как необходимый элемент убеждения словом. Взаимодействие риторики и культуры речи. Стили речи и выбор средств языка. Изобразительно-выразительные средства языка юриста. Стилистические фигуры, характерные для судебных речей: риторические тропы, их смысловые особенности и экспрессивные возможности; риторические фигуры и их классификация.

Стилистические особенности судебной речи. Средства диалогизации речи. Риторический анализ речи. Анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетий. Вспомогательность риторических приёмов для создания объективной словесной картины, для справедливой оценки тех или иных фактов, обсуждаемых оратором-юристом.

Использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России. Средства невербального выражения и энергетический импульс, сопровождающие звучащую речь. Невербальные средства, допустимые в юридической ораторской практике.

Модуль III. Деловое общение в юридической практике

Общение в юридической практике как разновидность делового общения. Профессиональная сфера общения юристов: ведение юридических дел, составление юридических документов, участие в судебных разбирательствах, профилактическая работа с населением, консультирование. Коммуникативные умения и навыки прокурора, адвоката, судьи, следователя, юрисконсульта, нотариуса.

Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения. Специфика диалогических форм деловой коммуникации. Сущность принципа кооперации (П. Грайс) и предполагаемых им постулатов речевого общения. Основные жанры делового взаимодействия. Деловая беседа и ее типы.

Консультирование как специфическая форма делового общения в юридической практике: приемы, обеспечивающие его эффективность. Использование приёмов нейтрализации психологических барьеров, возникающих в процессе консультирования.

Совещание: виды и методики проведения. Переговоры: виды, принципы и приемы проведения, возможные недостатки и типы совместных решений. Тактические приёмы, используемые в переговорах. Недостатки при ведении переговоров.

PR-сопровождение судебного процесса. Основные особенности эффективного взаимодействия с прессой в ходе разбирательства.

Культура спора в юридической практике. Виды споров: диспут, дискуссия, полемика, дебаты (прения). Параметры классификации споров. Судебные прения: коммуникативный аспект. Этические основы судебных прений. Основные виды аргументов и структура доказательств. Правила ведения спора. Основные стратегии, тактики и приемы ведения спора. Уловки в спорах процессуальных оппонентов. Понятие третьей альтернативы (Ст. Кови).

Конфликт в деловом общении. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура конфликта. Динамика конфликта. Стратегия поведения в конфликтной

ситуации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет риторики оснащен:

Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 30 шт.; стул ученический – 60 шт.; наглядные пособия; учебно-методический комплекс модуля; доска аудиторная однополосная, маркерная – 1 шт., шкаф встроенный, тумба напольная, кафедра.

Технические средства обучения для предоставления учебной информации большой аудитории: камера видеонаблюдения, свитч 24 порта 2 шт, проектор Epson EB-x12, колонки Genius SP G10, 20 ноутбуков, лазерная указка

Программное обеспечение:

офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2013 PRO+; операционная система Microsoft Windows 10 PRO; антивирусное программное обеспечение «Доктор Веб» версия 13.0; LMS Moodle версия 3.9.2 - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) Кроссплатформенное программное обеспечение; редактор кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений «Visual studio code» версия 1.73.1; система авторизации библиотек «Ирбис64» версия 20.12.1; программное обеспечение собственной разработки «Электронный журнал» (разработана на бесплатной и открытой платформе CMS Drupal версия 8.9.2); КонсультантПлюс www.consultant.ru – полная, бесплатная версия для учебных заведений; программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»; 1С:Предприятие 8.3.22; ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения); пакет программ Microsoft office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath) не ниже версии 13-16.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9771-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537184>.
2. Михалкин, Н. В. Основы риторики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536821>.
3. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561253>.
4. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. —

278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03849-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561924>.

Интернет-ресурсы

1. www.makevoice.ru,
2. www.samlit.samava.ru,
3. www.silaslova.ru,
4. www.orator.biz/?s=538did=200,
5. www.gramota.ru,
6. www.philology.ru,
7. www.slovari.ru,
8. www.superlinguist.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать риторические приемы и средства русского языка как государственного языка Российской Федерации в профессиональной юридической деятельности и для профессионального юридического общения. - строить устную и письменную речь логично, правильно и ясно для осуществления деловой коммуникации в юридической практике.	Текущий контроль: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: зачет с оценкой.
Знания:	
- основы риторики и нормы культуры речи юриста - основы деловой коммуникации в юридической практике - логические приемы построения ясной и правильной судебной речи	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль: зачет с оценкой.